

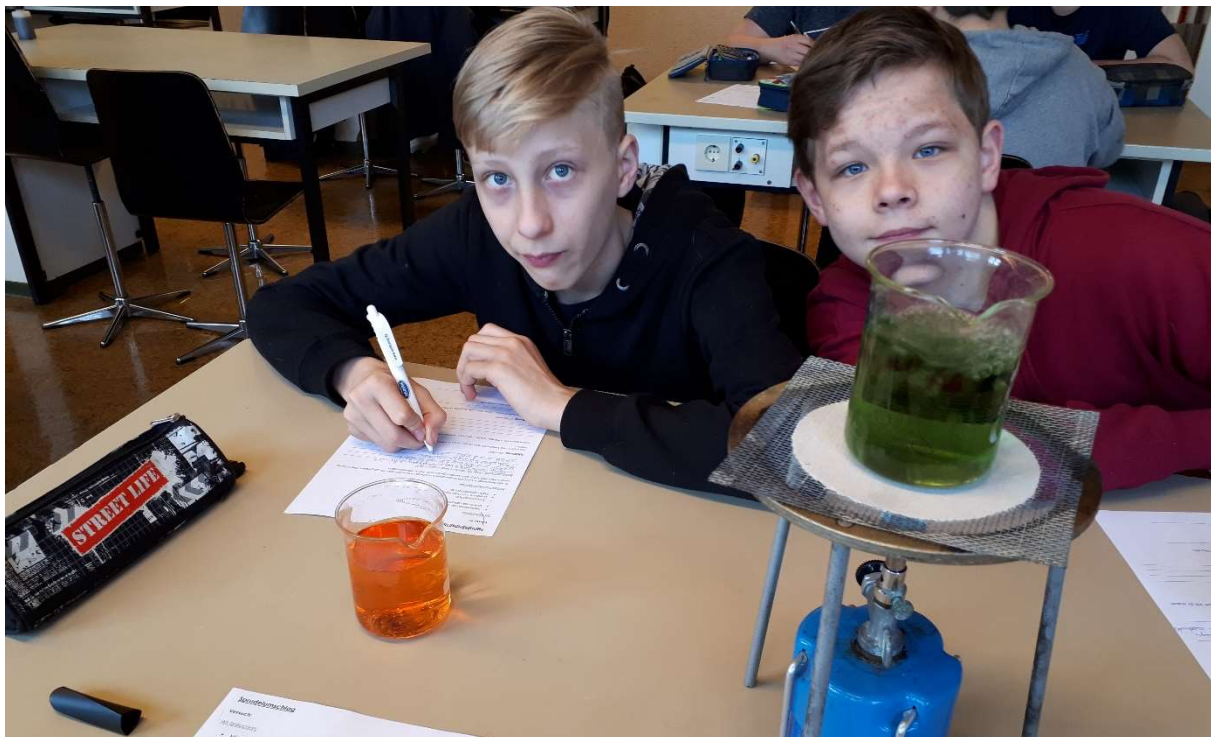
Schüler am Experimentieren Teil II

So die Grundlagen sind da, dann können wir weiter machen. Als erstes stellten wir, mit Hilfe unserer Atemluft, eine schwache Kohlensäure her. Davon gibt es leider keine Fotos, aber es klappte beim zweiten Versuch fabelhaft.

Als nächstes haben wir Kohlensäure aus Mineralwasser entfernt. Mit Hilfe des Universalindikators wird das wunderbar sichtbar.



Orange mit Kohlensäure, bei Grün ist dann die Kohlensäure durch die Hitze entwichen.



Diese Erkenntnisse mussten sofort schriftlich fixiert werden.

Für die nächste Doppelstunde mussten zuerst einige Materialien vorbereitet werden.

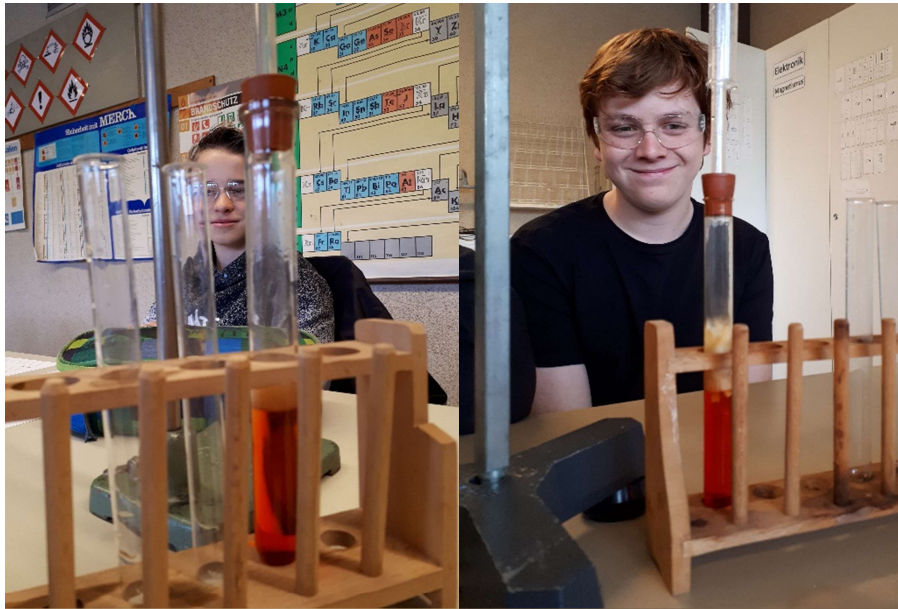


Im nächsten Experiment stellten wir Magnesiumlauge her. Dazu mussten wir ein bisschen mit Magnesium zündeln, damit es raucht, qualmt und stinkt. Das verbrannte Magnesium wurde mit Pistell und Mörser zu Pulver gemahlen und in ein Reagenzglas mit reinem Wasser gegeben und voila $Mg(OH)_2$. Erkennt man durch die blaue Färbung.

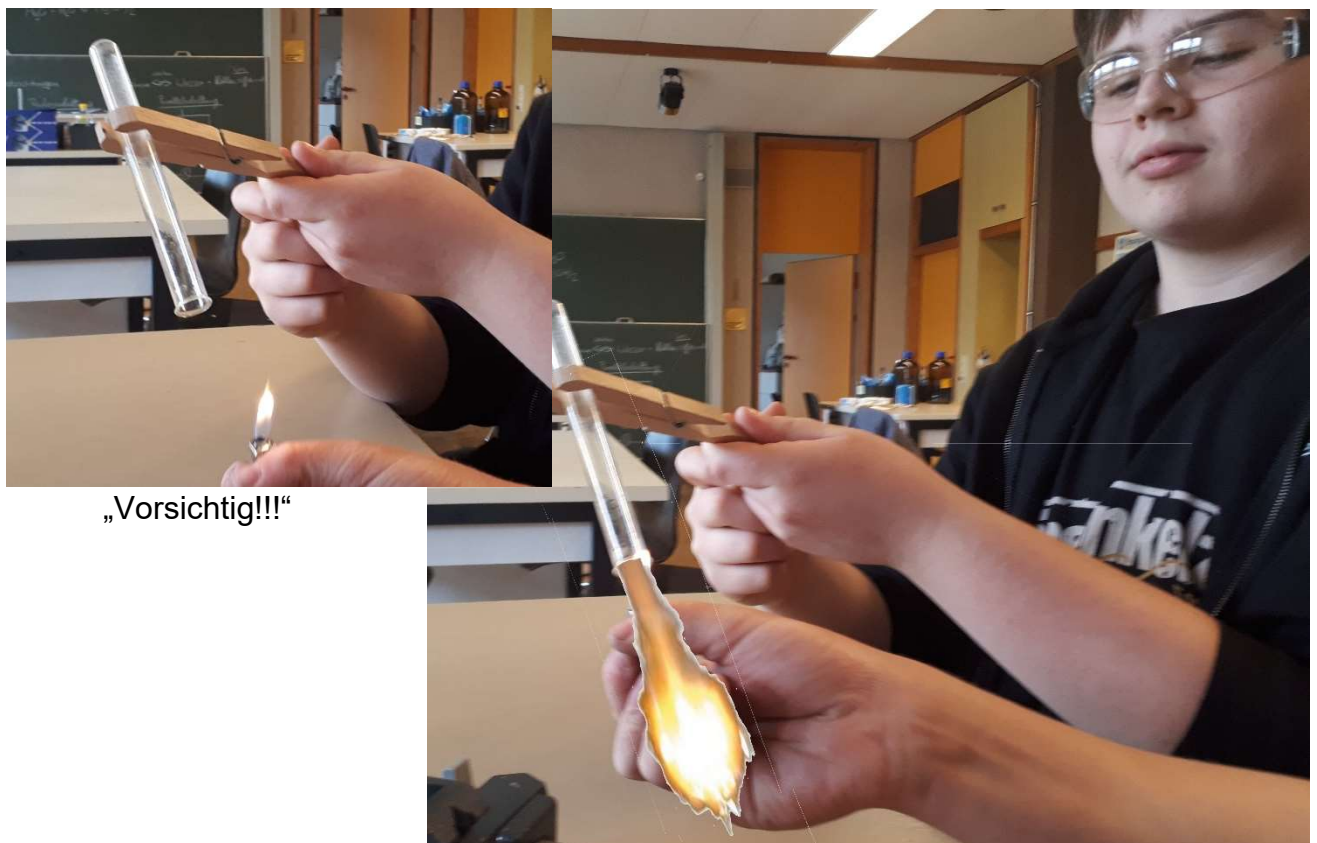


Ein bisschen Magnesiumband in Essigsäure und schon beginnt es zu blubbern. Aber welches Gas entsteht da, das haben wir gleich mal getestet. Also das Gas mit einem Reagenzglas aufgefangen und die Knallgasprobe durchgeführt und siehe da.

KAWUUUMMM!!!!



Die Vorfreude ist groß, schau wie das schön blubbert.....



„Vorsichtig!!!“

„OOIIIDDDDAAAAA!!!!“